**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование разделов и тем программы** | **Дата изучения** | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **План** | Факт |
| **ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ** | | | | |
| **Раздел 1. Развитие речи** | | | | |
| 1.1 | Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений | 1.09  2.09  6.09 |  | Учи.ру |
| **Раздел 2. Фонетика** | | | | |
| 2.1 | Звуки речи.  Интонационное выделение звука в слове. Определение частотного звука в стихотворении. Называние слов с заданным звуком. Дифференциация близких по акустико-артикуляционным признакам звуков | 7.09  8.09  9.09 |  | Учи.ру |
| 2.2 | Установление последовательности звуков в слове и количества звуков. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. | 13.09  14.09  15.09 |  | Учи.ру |
| 2.3 | Особенность гласных звуков. Особенность согласных звуков. Различение гласных и согласных звуков. Определение места ударения. Различение гласных ударных и безударных. Ударный слог | 16.09  20.09  21.09  22.09 |  | Учи.ру |
| 2.4 | Твёрдость и мягкость согласных звуков как смыслоразличительная функция. Различение твёрдых и мягких согласных звуков. | 23.09  27.09  28.09  29.09 |  | Учи.ру |
| 2.5 | Дифференциация парных по твёрдости — мягкости согласных звуков.  Дифференциация парных по звонкости — глухости звуков (без введения терминов «звонкость», «глухость»). | 30.09  4.10  5.10  6.10 |  | Учи.ру |
| 2.6 | Слог как минимальная произносительная единица. Слогообразующая функция гласных звуков. Определение количества слогов в слове. Деление слов на слоги (простые однозначные случаи) | 7.10  11.10 |  | Учи.ру |
| **Раздел 3. Письмо. Орфография и пунктуация** | | | | |
| 3.1 | Развитие мелкой моторики пальцев и движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Усвоение гигиенических требований, которые необходимо соблюдать во время письма |  |  |  |
| 3.2 | Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением | 12.10  13.10  14.10  18.10  19.10  20.10  21.10 |  | Учи.ру |
| 3.3 | Усвоение приёмов последовательности правильного списывания текста | 25.10  26.10  27.10  28.10  08.11  9.11 |  | Учи.ру |
| 3.4 | Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса | 10.11  11.11  15.11  16.11  17.11  18.11 |  | Учи.ру |
| 3.5 | Знакомство с правилами правописания и их применением: раздельное написание слов | 22.11  23.11  24.11  25.11  29.11  30.11  01.12 |  | Учи.ру |
| 3.6 | Знакомство с правилами правописания и их применением: обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением) | 02.12  06.12  07.12  8.12  9.12  13.12  14.12 |  | Учи.ру |
| 3.7 | Знакомство с правилами правописания и их применением: ч***а, ща, чу, щу*** | 15.12  16.12  20.12  21.12  22.12  23.12  27.12 |  | Учи.ру |
| 3.8 | Знакомство с правилами правописания и их применением: прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных) | 10.01  11.01  12.01  13.01  17.01  18.01  19.01 |  | Учи.ру |
| 3.9 | Знакомство с правилами правописания и их применением: перенос слов по слогам без стечения согласных | 20.01  24.01  25.01  26.01  27.01  31.01  01.02 |  | Учи.ру |
| 3.10 | Знакомство с правилами правописания и их применением: знаки препинания в конце предложения | 02.02  03.02  07.02  08.02  09.02  10.02  14.02 |  | Учи.ру |
| **СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС** | | | | |
| Раздел 1.**Общие сведения о языке** | | | | |
| 1.1 | Язык как основное средство человеческого общения. Осознание целей и ситуаций общения | 15.02 |  | Учи.ру |
| **Раздел 2. Фонетика** | | | | |
| 2.1 | Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение | 16.02  17.02 |  | Учи.ру |
| 2.2 | Звонкие и глухие согласные звуки, их различение.  Согласный звук ***[й’]*** и гласный звук ***[и]***. Шипящие ***[ж], [ш], [ч’], [щ’]***. | 28.02 |  | Учи.ру |
| 2.3 | Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных) | 01.03 |  | Учи.ру |
| **Раздел 3. Графика** | | | | |
| 3.1 | Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами ***а, о, у, ы, э***; слова с буквой ***э***. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами ***е, ё, ю, я, и***.  Функции букв ***е, ё, ю, я***. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова | 02.03 |  | Учи.ру |
| 3.2 | Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь. | 03.03 |  | Учи.ру |
| 3.3 | Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. | 07.03 |  | Учи.ру |
| 3.4 | Русский алфавит: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита для упорядочения списка слов | 08.03 |  | Учи.ру |
| **Раздел 4. Лексика и морфология** | | | | |
| 4.1 | Слово как единица языка (ознакомление). | 9.03  10.03 |  | Учи.ру |
| 4.2 | Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление). | 14.03  15.03  16.03  17.03  21.03 |  | Учи.ру |
| 4.3 | Выявление слов, значение которых требует уточнения | 22.03  23.03  24.03 |  | Учи.ру |
| **Раздел 5. Синтаксис** | | | | |
| 5.1 | Предложение как единица языка (ознакомление).  Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). | 4.04 |  | Учи.ру |
| 5.2 | Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов. | 5.04 |  | Учи.ру |
| 5.3 | Восстановление деформированных предложений. | 6.04  7.04 |  | Учи.ру |
| 5.4 | Составление предложений из набора форм слов | 11.04 |  | Учи.ру |
| **Раздел 6. Орфография и пунктуация** | | | | |
| 6.1 | Ознакомление с правилами правописания и их применение: - раздельное написание слов в предложении;  - прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;  - *перенос слов* (без учёта морфемного членения слова);  - гласные после шипящих в сочетаниях **жи, ши** (в положении под ударением), **ча, ща, чу, щу;**  - сочетания **чк, чн**;  - слова с *непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);*  - знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки | 12.04  13.04  14.04  18.04  19.04  20.04  21.04  25.04  26.04  27.04 |  | Учи.ру |
| 6.2 | Усвоение алгоритма списывания текста | 2.05 |  | Учи.ру |
| **Раздел 7. Развитие речи** | | | | |
| 7.1 | Речь как основная форма общения между людьми | 03.05 |  | Учи.ру |
| 7.2 | Текст как единица речи (ознакомление). | 04.05 |  | Учи.ру |
| 7.3 | Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение. | 5.05 |  | Учи.ру |
| 7.4 | Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи). | 9.05  10.05  11.05  12.05 |  | Учи.ру |
| 7.5 | Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой) | 16.05  17.05  18.05 |  | Учи.ру |